

# Детское Время

АНО  
АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ 5  
ИЮНЬ  
2023

## БОЛЬШОЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ

**16** июня состоялось долгожданное торжественное открытие новой спортивно-игровой площадки с элементами веревочного парка на территории Азовского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей (АДДИ).



Гостями праздника стали - министр труда и социального развития Ростовской области Елена Владимировна Елисеева, депутат законодательного собрания Андрей Анатольевич Богданов, Владимир Викторович Влазнев член Президиума Регионального политического совета партии «Единая Россия», заместитель главы администрации города Азова по социальным вопросам Светлана Владимировна Давлятова, руководитель «Клуба благотворительных инициатив 13-ый Ангел» Искра Полякова, заместитель начальника межрайонной ИФНС № 18 Наталья Владимировна Ганоцкая, волонтеры.

Эта яркая инклюзивная детская площадка была построена в рамках проекта «Я живу! Я есть! Вне кровати!» при поддержке Фонда президентских грантов. Здесь воспитанники АДДИ теперь занимаются игровой ЛФК, познают окружающий мир, учатся соотносить себя с ним.

Командой проекта, профильными специалистами была разработана программа с применением инновационных творческих форм работы по привлечению детей с ментальными нарушениями, лежащих в кровати детей-инвалидов к занятиям лечебной физкультурой. Именно для них на территории АДДИ

был построен корабль с символическим названием «Победа».

Хорошая погода, этого теплого летнего дня позволила всем присутствующим насладиться праздничным детским концертом, сказать теплые приветственные слова коллективу учреждения, детям, друг другу. После торжественной части, взрослые с удовольствием смотрели за «прохождением веревочных трасс» ребятами-первопроходцами, болели за самых активных, радовались первым достижениям маленьких спортсменов.



Надеемся, что веревочный парк «в шаговой доступности» станет для воспитанников АДДИ, любимым времяпрепровождением. А подобные проекты будут тиражироваться в детских учреждениях - ведь строительство спортивных сооружений для детей можно считать лучшим вложением из возможных!



**Татьяна Новоселова, генеральный директор АНО АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ**

## ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК ДЕТЯМ:

**В**АДДИ состоялась торжественное открытие инклюзивной детской спортивно - игровой площадки с элементами веревочного парка.



16 июня. Солнечный, яркий, летний день. На территории Азовского детского дома - интерната для особых детей зелено, тенисто, нарядно. Тонкий аромат цветов, аккуратные дорожки ведут нас во внутренний дворик интерната, где на много лет причалил корабль-тренажер «Победа», для детей отделения «Милосердия». Это не простая детская забава, а



настоящий тренажер с развивающей мягкой площадкой для занятий лечебной физической культурой, адаптированной для детей-инвалидов, не способных к самостоятельному передвижению.

С помощью инструктора ЛФК, ребенок передвигается по мягкой «палубе», обустроенной разнообразным развивающим оборудованием - тактильным и шумовым - гармонично дополняющим маршрут.

Педагоги, воспитатели, специалисты, непосредственно работающие с детьми с ментальными нарушениями, знают, как важен комплексный подход в организации развивающего процесса. Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире. Иными



словами, кроме лечебной игровой физкультуры, занятия на тренировочном корабле помогают ребенку пережить настоящее приключение - погрести веслами, пошуметь якорной цепью, позвонить в рынду (маленький корабельный колокол) - зарядиться позитивом, а заодно ощутить изменения положения своего тела, развить координацию движений, моторные навыки.

**Для более активных ребят на территории АДДИ построен адаптивный веревочный парк с 2 трассами.**

- **Детский средний маршрут с переменной высотой передвижения длиной 35 метра. Состоит из 6 этапов. Основная высота маршрута 1,5 метра.**

## ПЕРВЫЙ НА ДОНУ



• Детский легкий маршрут с переменной высотой передвижения длиной 35 метра. Состоит из 6 этапов. Основная высота маршрута 0,5 метра.

Обустройство этих спортивно-игровых площадок стало возможно, благодаря победе проекта «Я живу! Я есть! Вне кровати!» при поддержке Фонда президентских грантов.

В Ростовской области - это первый проект, кото-

рый смог подарить «особенным» детям такой замечательный «долгий» подарок. Площадкой теперь сможет пользоваться не одно поколение воспитанников АДДИ.

Об этом и многом другом, в своих приветственных речах на торжественном открытии площадки говорили Министр труда и социального развития Ростовской области Елена Владимировна Елисеева, Директор Азовского детского дома-интерната Татьяна Алексеевна Левченко, руководитель проекта Татьяна Алексеевна Новоселова, высокие гости, педагоги.



Праздничный концерт, поднятие флага с логотипом проекта, закладка «капсулы времени» с посланием сегодняшних детей будущим воспитанникам добавили празднику торжественности.

По случаю официального открытия детской спортивно-игровой площадки была перерезана красная ленточка, сделаны памятные фото. И спортивный праздник вступил в свои права!

Дети под строгим контролем инструкторов, педагогов одели страховку, каски, перчатки и начали осваивать новые веревочные трассы, лазать на тренажерах, смеяться, просить снова и снова разрешить им скатиться по троллею (спуск на ролике по наклонному тросу).

А тем временем на центральной аллее работали телевизионщики, операторы, журналисты - за что отдельное спасибо Александру Валентиновичу Ищенко, Председателю Законодательного Собрания Ростовской области!

Праздник затянулся, слишком о многом хотелось поговорить гостям, обсудить новые планы, поговорить с детьми. Расставаться не хотелось, но у ребят - режим, обед, у взрослых - дела. До новых встреч!

Анжелика Перова, корреспондент



# Советы специалистов



## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Ж**елание расти и развиваться, пожалуй, одно из главных качеств любого человека. Именно это и отличает наш вид от остальных. А педагог, как известно, тоже человек, так что и в нем должно быть это желание.

А если серьезно - научить кого-то чему-то можно только при наличии у самого себя тяги к развитию. Об этом говорили и говорят все, полагаю что это аксиома, доказательство которой не требуется.

Если рядом нет опытного психолога - нужно срочно его искать! Можно и самостоятельно научиться отделять научную информацию от ненаучной, но куда проще и эффективнее это делать в контакте с коллегами. Сообщество специалистов - великая вещь, так как в нем передается не просто информация, но информация, проверенная опытом.

Для отделения «зерен от плевел» может помочь лайфхак под названием «почему у тебя нет нобелевской премии?». Если видите в интернете революционную и прорывную методику, которая гарантирует невиданные результаты - задайте себе вопрос «почему у автора нет нобелевской премии?». Вопрос риторический, но сразу отрезвляет и включает критическое мышление.

Плюс рекомендую портал антропогенез.ру, авторы которого как раз и ставят задачу развития у людей навыков поиска истины в ин-

формационном шуме.

А про доверие к источникам информации - предлагаю по умолчанию не доверять никакому источнику. Это моя личная позиция, ни в коем случае не считаю ее единственно верной. Но опыт показывает, что даже мэтры науки могут распространять очень странную и, мягко говоря, не научную информацию.

Развитие онлайн-технологий (и видеокурсов в том числе) - лучшее, что случилось с системой образования специалистов. Главное тут - воспринимать онлайн не как замену оффлайн работы, но как альтернативный вариант взаимодействия, со своими плюсами и минусами.

**С 2020 года я активно участвую в онлайн-проектах и в качестве студента, и в качестве тренера. И готов поделиться своими наблюдениями.**

1. Как я уже сказал - важно воспринимать видеозанятия как отдельный, самостоятельный вид работы. Мы же не сравниваем кино и театр - оба этих жанра по своему прекрасны, оба имеют право на существование.
2. В онлайн-работе чуть больше ответственности лежит на студенте - тренер далеко, тренер не знает насколько вы включены в процесс. Поэтому студент должен показывать чуть больше самоорганизации, чем обычно.
3. Условия для занятий тоже важны. Слушать лекции желательно в «рабочей атмосфере» - не в месте, где вы пьете любимый чай и смотрите любимое кино, но в месте, где вы ощущаете себя в роли специалиста, профессионала.
4. Онлайн-работа, тем более работа с видеокурсом, предполагает, что контакт тренера со студентами затруднен. Поэтому важно иметь рабочий канал связи, получать обратную связь. Причем - обратную связь в обе стороны.
5. Если у вас есть сомнения в эффективности онлайн-работы - оставляйте их за бортом. Она вполне себе эффективна.

**Роман Крюков, психолог**

### Газета «Детское Время»

Материал создан в рамках проекта «Я есть! Я живу! Вне кровати» Автономной некоммерческой организацией содействия развитию социально-инновационных инициатив в области культуры, образования и просвещения «АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ».

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, предоставленные Фонду-оператору президентских грантов на развитие гражданского общества, утвержденным приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 3 ноября 2020 г.

Учредитель - АНО АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ  
Редактор : Ирина Маилян  
Адрес редакции: 344003, г. Ростов-на-Дону,  
ул.Города Волос, 22/96; тел 8 (928) 1081901  
Электронная почта - detskoevr@gmail.com

  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ