

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября по традиции в Азовском детском доме-интернате прошёл «День знаний». Дети готовились заранее. Разучивали стихи, песни. И вот - долгожданный день!



В интернате царит приподнятое настроение, праздничная обстановка. Дети нарядные, радостные выходят на спортивную площадку, где звучит зажигательная музыка и их ожидают сказочные персонажи. Все в предвкушении праздника. Звучат фанфары. Праздник начался: стихи, песни, поздравления гостей! Традиционно на праздник приходят с подарками сотрудники налоговой инспекции, другие наши друзья. Дети и мы очень рады!

Поздравление с новым учебным годом директора интерната, Татьяны Алексеевны Левченко, вызвало бурные аплодисменты и детей, и взрослых.

Затем Татьяна Алексеевна пригласила всех присут-

ствующих прийти на юбилей интерната: в декабре 2023 года интернату исполняется 30 лет!

А в это время к детям в гости уже спешил, пришёл Букварь. Он поздравлял детей, загадывал им загадки. И вы спросите, справились ли дети? Конечно!

А совсем недавно в наш коллектив влилась замечательная семья Гальченко, имеющая «особого» ребенка. Они активно включилась в жизнь интерната: к празднику пригласили актёров, исполнивших роли Мишки и Зайки. Это вызвало восторг всей детворы, украсив праздник сказочными персонажами.

А фотосессия с Мишкой и Зайкой затянулась: фотографировались все! Закончился праздник весёлой, яркой, тёплой сентябрьской дискотекой.



Марина Радионова, куратор проектов АДДИ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Выступление директора АДДИ Татьяны Алексеевны Левченко на празднике, посвященном Дню Знаний.



По традиции 1 сентября мы подводим итоги летней оздоровительной кампании. Это лето было особенно насыщенным и разнообразным. Прекрасная, ухоженная, на-

полненная современным оборудованием территория интерната располагала к активному отдыху наших детишек. Более 200 детей были привлечены к занятиям физкультурой и спортом. И они оздоровились, окрепли, подружились.

Яркие соревнования, эстафеты, развлечения, занятия в Верёвочном парке и на тренажёре «Победа» стимулировали наших воспитанников к выполнению разнообразных физических упражнений, к общению.

Активнее и эффективнее проводились реабилитационные мероприятия для детей, имеющих ментальные нарушения.

Врач по лечебной физической культуре Вера Георгиевна Дудченко разработала и внедрила авторские комплексы по ЛФК для детей отделения «Милосердия».

И вот результат: за время летних каникул научились ползать семеро детей, ходить - пятеро детишек. «Мы сейчас на этапе внедрении мозжечковой стимуляции посредством доски Бильгоу в сочетании с пальчиковой гимнастикой. Стимуляции мозжечковой зоны способствуют улучшению координации движений у детей. Улучшаются и все когнитивные функции: память, внимание, скорость мышления», - констатирует Вера Георгиевна.



- НОВЫЕ УСПЕХИ!



В своей работе специалисты ЛФК используют методические рекомендации Натальи Авдеевой «Методика речевой пирамидки». И конечно же - наш адаптированный «Пластический балет»!

За основу взята методика Н.Н.Ефименко. На воздухе, в зоне экологического комфорта, под музыку, на спортивных ковриках проходят занятия «балетом». И это все способствует улучшению психического здоровья наших ребят. И подготавливает ребят к новым, сложным движениям, к прохождению препятствий «Верёвочного парка» и тренажёра Кораблик «Победа».

«Наш любимый «Верёвочный парк», - так называют его обитатели нашего дома. Взрослые и дети каждый день занимаются в парке, проходят маршруты различной сложности. Это - восторг, это реальные результаты преодоления 200 детьми и 86 сотрудниками интерната. Во время прохождения препятствий ребенок множество раз оказывается в ситуации выбора, где от успеха отделяет всего один шаг. С поддержкой инструкторов и своей команды, в безопасной обстановке ребенок делает этот шаг и преодолевает по-

рочный круг выученной беспомощности, которая нередко формируется во время реабилитации. Так ребенок получает новый уникальный опыт смелости и решительности.

Справка. *Верёвочный парк - это полоса препятствий, прохождение которой делает ребёнка увереннее в себе, решительнее и устойчивее перед лицом испытаний. Вместе с тем - это командное испытание, которое учит доверять себе и другим, поддерживать, помогать, а также просить о помощи, когда нуждаешься в ней.*

Именно этих навыков часто не хватает детям. За рубежом - в Европе и США - верёвочные парки активно применяются в реабилитационных центрах для детей и взрослых, в том числе, в лагерях международной сети Serious Fun Children's Network, признанного лидера в области детской реабилитации.

А нам теперь кажется, что у нас - лучше!



Советы специалистов

ЗДОРОВО, КОГДА РЕБЕНОК АКТИВНЫЙ?!

Одна из тем, которую мы разбирали со специалистами, работающими с детьми с тяжелой умственной отсталостью - «Что стимулирует ребенка к активным движениям?».



Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок был активным, подвижным, мог сам передвигаться и с радостью принимал окружающий мир. Но дети с тяжелыми нарушениями не могут ходить, с трудом даже ползают, им сложно взаимодействовать с окружающим пространством. Нам сложно понять, какие усилия прикладывает ребенок, чтобы встать, достать игрушку, посмотреть на картинку и увидеть там то, что нарисовано.

Во время семинара для сотрудников АДДИ мы разбирали различные аспекты стимуляции ребенка с тяжелыми нарушениями интеллектуального, двигательного развития. По определению И. Ю. Левченко «Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития - это полиморфная группа по своим сенсорным, двигательным, речевым, эмоциональным и интеллектуальным возможностям, психическое развитие которых проходит в особых условиях восприятия окружающей действительности». Мы разобрали наиболее типичные для этой категории детей двигательные трудности. А именно - в овладении навыками, требующими тонких, точных, дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др.

Некоторые воспитанники АДДИ полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др. Они постоянно нуждаются в уходе и присмотре.

В соответствии с материалами программы для детей с ОВЗ Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой в разделе «Физическое воспитание и физическое развитие» мы рассмотрели коррекционный курс «Двигательное развитие».

Какие методы могут способствовать двигательной активности ребенка? В коррекционно-развивающей работе с детьми применяется базальная стимуляция, направленная на создание условий для возникновения импульсов во всех областях восприятия при помощи хорошо организованных стимулов: вся поверхность тела; чувство равновесия; колебания; ротовая полость; слух; чувство осязания; зрение.

Еще один метод, используемый дефектологами - метод эмоционально насыщенного игрового взаимодействия (автор Д. Хьюэтт).

Родители спрашивают: «Как стимулировать ребенка к движениям?» ответ и простой, и сложный. Для стимуляции ребенка к воспроизведению движений нужно включить его в эмоцию, опираться на эмоцию (стабильную/событийную). Например, любимые предметы располагать поодаль или складывать в ящик, шкаф, коробку. Создавать ситуацию поиска, нахождения, стремления к любимому предмету.

Другой вариант - это ориентироваться на возможности ребенка: слух, зрение, ощущения. Дать ему ощущение/звучание и ребенок, видя яркий приятный свет, сначала рефлекторно, потом уже более осознанно начинает свои движения. И, наконец, ребенку даже с тяжелым умственным отставанием в развитии нужно давать выбор (положительный/отрицательный). Пусть ребенок выберет какого цвета кубик он будет рассматривать, пусть покажет глазами свой выбор, но скоро он протянет руку и возьмет ту игрушку, которая ему сейчас интересна. А это уже движение, уже мысль, анализ, эмоция. Все то, к чему мы стремимся, общаясь с ребенком и радуясь его успехам.

Марианна Муратова, доцент.

Газета «Детское Время»

Материал создан в рамках проекта «Я есть! Я живу! Вне кровати!» Автономной некоммерческой организацией содействия развитию социально-инновационных инициатив в области культуры, образования и просвещения «АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ».

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, предоставленные Фонду-оператору президентских грантов на развитие гражданского общества, утвержденным приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 3 ноября 2020 г.

Учредитель - АНО АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ
Редактор : Ирина Маляя
Адрес редакции: 344003, г. Ростов-на-Дону,
ул.Города Волос, 22/96; тел 8 (928) 1081901
Электронная почта - detskoevr@gmail.com


ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ